

Thèmes : Fêtons le printemps et maman, faire des courses

Objectifs : se repérer dans le temps, se repérer dans l'espace

1-Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :

a-Langage : le petit déjeuner, la fête des mères, le printemps, les produits laitiers et leurs bienfaits, les rayons au supermarché, la fête de Pâques.

b-Graphisme : les boucles, écriture de la lettre a en cursive, les cannes, initiation à l'écriture cursive de la lettre « d ».

c-Phonétique : les sons [b] et [a] (frapper les syllabes), le son [d].

d-Contes : qui a la plus belle maman, Nadim fête sa maman, Martine à la fête des fleurs, Martine embellit son jardin, une mamie ça sert à quoi ?, comme le petit poucet, Tchoupi au supermarché, la fleur du potager, Nilou au supermarché.

e-Comptines : maman m'aime et m'habille, le chiffre 4, maman printemps.

2-Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités physiques :

a-EPS : rouler sur un engin, sauter loin/haut, sauter par-dessus, la roue, saut de mouton.

b-Psychomotricité : favoriser la connaissance des notions spatiales de base afin de développer l'orientation dans l'espace immédiat, maîtriser la connaissance des termes spatiaux afin de s'orienter et de s'organiser dans l'espace.

c-Danse : répétition pour la fête des mères, pas croisés, pas courus simples.

3-Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques :

a-Chants : aujourd'hui c'est le printemps, les nuages sont partis, quand on fait des crêpes chez nous, au petit déjeuner, le printemps de la grenouille, c'est un petit bonhomme, l'épicier de mon quartier, l'ABC des fruits.

b-Education musicale : paysage sonore : la nature au printemps, la durée (longue et brève).

4-Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :

Mathématiques : labyrinthe, écriture des chiffres 4 et 5, comparer des grandeurs et des longueurs, reproduire suivant un modèle, écriture des chiffres 6 et 7, loin de / près de, dénombrer et identifier le chiffre 8.

5-Explorer le monde :

a-Observation : les plantes à graines et à bulbes, semer - planter, l'arbre à travers les saisons, les emballages des aliments et tri des déchets, pomme/ avocat.

b- Sensoriel : l'odorat, le goût, la vue, noir +blanc=gris, lourd/ léger, juteux /sec, à noyau /à pépins.

6- Eveil à la foi : le lundi des cendres et le carême, la multiplication des pains, la tempête apaisée, la fête des rameaux, la semaine sainte, les deux disciples d'Emmaüs, la pêche miraculeuse

Jésus marche sur les eaux (Mathieu 14 : 22-33)

Psaume : ma vie n'est qu'un instant, que le grain semé.

Chansons et comptines (MS)

Les nuages sont partis

Les nuages sont partis et le soleil brille
Mais quel drôle de temps, ah oui c'est le printemps
Les feuilles des arbres poussent, les fleurs s'épanouissent
Ah quel drôle de temps, ah oui c'est le printemps
La poule pond des œufs, la vache prend du bon temps
Tout le monde est heureux, c'est le printemps
L'hiver est derrière

Le printemps

Aujourd'hui c'est le printemps !
tirouli tiroulère!
C'est la fête des mamans, j'ai fait un bouquet blanc
Dans les prés où j'ai dansé!
tirouli tiroulère!
Dans les prés j'ai envoyé un bouquet de baiser

Maman printemps

Maman printemps
Voilà des baisers blancs
Des baisers bleus,
Des baisers de toutes les couleurs.
Des pois de senteur
Légers, légers, légers
Des baisers pâquerettes
Tout ébouriffés.
Et des baisers-soleil,
Avec des cœurs
Grands comme ça
Maman printemps
Voilà tout un bouquet
De baisers-fleurs.

Quand on fait des crêpes chez nous

Quand on fait des crêpes chez nous
Ma mère vous invite
Quand on fait des crêpes chez nous
Elle vous invite tous !
Une pour toi, une pour moi
Une pour mon p'tit frère François
Une pour toi, une pour moi
Une pour tous les trois.

Maman

Maman m'aime et m'habille
D'un manteau de caresses
D'un bonnet de câlins
D'une écharpe de bisous
Et je peux sortir
Dans le froid de l'hiver
Bien au chaud dans mes habits d'amour

Que le grain semé (Cantique)

Que le grain semé par ta tendresse,
Fasse s'éclater en nous tes promesses,
Pour tous ceux qui croisent nos visages,
Rencontrent en nous seigneur ton image.

Le printemps de la grenouille

Le printemps arrive au bord de la rivière
La grenouille fête la fin de l'hiver
1, 2 elle saute
3,4 elle plonge
5,6 elle remonte
Tourne tourne en rond

Chansons et comptines (MS)

Un petit bonhomme

C'est un petit bonhomme petit petit petit
Sa tête est une pomme
Son nez est un radis
Ses yeux sont des groseilles
Sa bouche est un bonbon
Et il a pour oreilles
Deux graines de melon lon-lon-lon

Le potager

Les brocolis cherchaient la pluie
Les poireaux se grattaient l'dos
Les petits pois bougeaient leurs doigts
Les carottes ciraient leurs bottes
Les aubergines faisaient la cuisine

Miam! Miam !

Miam! Miam!
Que va-t-on manger?
Dix heures ont sonné
Mon ventre a crié
Tartines! fruits!
Chocolats! biscuits!
C'est bon pour la santé! Miam! Miam!

L'épicier de mon quartier

L'épicier de mon quartier
Vend du tout, le saviez-vous ?
Pour papa du bon tabac
Pour maman du sucre blanc
Et pour moi du chocolat
L'épicier de mon quartier
Vend du tout pour quelques sous !

Petit Blé

Petit blé fais-nous du grain.
Petit grain, fais-nous de la farine.
Petite farine, fais-nous du pain.
Petit pain, fais-nous de grandes tartines.
On a faim !

L'ABC des fruits

A comme l'ananas
B comme la banane
C comme clémentine
D comme les dattes
E comme l'épicerpe (c'est la peau) ...

Ma vie n'est qu'un instant

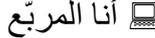
Ma vie n'est qu'un instant,
Une heure passagère.
Ma vie n'est qu'un seul jour
Qui m'échappe et qui fuit.
Tu le sais ô mon Dieu,
Pour t'aimer sur la terre, je n'ai rien
qu'aujourd'hui.

ماذا تعلمت في هذا الشهر؟

- المحور: حيوانات المزرعة/ حيوانات الغابة/ الحيوانات الأليفة/ فصل الربيع/ عيد الأم/ عيد المعلم/ عيد الشعانين
والفصح/ الحشرات / الطيور

- الأنشطة: قصة:  البطّة القبيحة / الذئب والصغار السبعة / النملة / الفراشات الثلاث

- مشاهدة فيلم:  من بيضة الى صوص

 الرقم "٤"  أنا المربع  الدّسوقة

 العنكبوت  مراحل تكوّن الفراشة  النحلة

- محادثة: أتعرف: حيوانات المزرعة، أصواتها و منتجاتها/ الحيوانات الأليفة، طريقة عيشها وفوائدها/ حيوانات
الغابة/ عيد المعلم/ عيد الأم / فصل الربيع، خصائصه وتأثيره على الطبيعة، الإنسان والحيوان/ الطيور والحشرات

* تخطيط :  الشكل المربع / الشكل البيضاوي

* الأرقام: الرقم "٤" / الرقم "٥"

- حسي:  فوق/ تحت

* الحروف:  الحرف " ر "

له أغنية:

له العنكبوت

عنكبوت التّونو طلع على السّطح

شنتّ الدنيي خربتلو ياها

طلعت الشّمس ونشفت المايّ

عنكبوت التّونو طلع على السّطح

له أمي ما أحلاها

أمي ما أحلاها

أمي عمري فداها

أمي نبع حياتي

أمي زهرة حبّ

له طيري طيري

طيري طيري يا عصفورة أنا متلك حلوة زغيورة (٢)

بركض فوق حفاف الزّهر بحجّر غ ميات النّهر

وبختي بشعري بشورة طيري طيري (٢) يا عصفورة.

😊 أهلا أهلا يا ربيع

أهلا أهلا يا ربيع
أهلا أهلا يا ربيع
يا من فيه الجوّ بديع
في كلّ حقل ينتشر
ترسل نورا ترسل دفأ
الشجر الأخضر بيتسم
الشمس الدافئة تضحك

😊 جنب بيتنا

جنب بيتنا كان في بستان
وشوش بدينتي السعدان
كوت كوت قالو الدجاجات
قام ديك عزم وصاح
في أشكال وفي ألوان
تأقطف منورمان
صيصي صاحو الصيصان
بالكوكو كوكوريكو (٢).

MS EFL Monthly Module

March/April 2019

By the end of April, MS students will have achieved the following:

I. English as a Foreign Language: (Unit 6 My Clothes & Unit 7 Animals)

a) Oral Language & Vocabulary:

- Identify and name clothes: shorts, hat, boots, raincoat, jacket, sandals, umbrella, bathing suit.
- Identify and name farm animals: cow, rabbit, chicken, sheep, lamb, horse, tractor, barn.
- Identify weather: rainy, sunny, windy.
- Recognize and produce the sound that lower and upper case Mm stand for at the beginning of words.
- Identify and name items that begin with the letter M (meat, milk, mouth, muffin, mother, moon).
- Learn a value: Help others.
- Identify and count numbers from 1 to 9.

 Story we enjoyed listening to:
"How Many?"

b) Song:

"Letter M Song"

The name of this letter is capital M.
The name of this letter is small m.
When Ms talk, they don't say M!
When Ms talk, they say /mmmm/!
/Mmmm/ like mother.
/Mmmm/ like moon.
/Mmmm/ like muffin.
/Mmmm/ like meat!
The capital M says /mmmm/.
The small m says /mmmm/, too!